

EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA GESTIÓN 2017
MATRIZ DE SISTEMATIZACIÓN DE APORTES CIUDADANOS EN CONCORDANCIA A LOS ENFOQUES DE IGUALDAD

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	PREGUNTAS GENERADORAS	RESPUESTAS:
NIÑOS Y NIÑAS	<p>Cuál es el aporte de los procesos desarrollados por el COPRODER, para su actoría, incidencia y observancia ciudadana (lo que les gusto, no les gusto, lo que se debería haber hecho)</p>	<p>Los niños y niñas han logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de su actoría social, participación y aprendizaje a través de juegos. - Mejorar sus conocimientos sobre derechos. <p>Quieren conocer sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia en los hogares, - Derechos de los niños, - Trabajo infantil, - Abuso sexual a niñas y niños en las escuelas, y - Alcoholismo. <p>Les interesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y participar de procesos radiales, así como la creación de un programa de niñas y niños donde puedan expresarse y contar temas que les interese a ellos, como deportes, música, danza, arte y entrenamiento. - Participar en las colonias vacacionales o talleres donde se imparta arte, pintura o manualidades.
	<p>Cómo han aportado los procesos de formación para la articulación y coordinación del sistema de protección de derechos (género, defensorías, ruta de violencia, ETI)</p>	<p>Las niñas y niños, tiene poco conocimiento del funcionamiento como tal de COPRODER, así como de las instituciones públicas pertenecientes al Sistema de Protección de Derechos. Sin embargo, de parte del equipo de trabajo de COPRODER, que estuvo a cargo de esta mesa de trabajo, se les hizo conocer a los niñas y niños que tienen acceso a los servicios que brindan dichas instituciones, para su bienestar y el de su familia.</p>
ADOLESCENTES	<p>Cuál es el aporte de los procesos desarrollados por el COPRODER, para su actoría, incidencia y observancia ciudadana (lo que les gusto, no les gusto, lo que se debería haber hecho)</p>	<p>Los procesos han ayudado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear y fortalecer lazos de amistad y apoyo entre adolescentes. - Generar más confianza, y disminuye los miedos personales. - Ser más respetuosos con la naturaleza (vegetación) - Conocer más sobre seguridad, discriminación, acoso y delincuencia. - La importancia de espacios y juegos inclusivos para personas con discapacidad, - Conocer como el deporte ayuda a cuidar nuestro cuerpo y el ambiente (ciclismo) - Ha convivir mejor.

	<p>Cómo han aportado los procesos de formación para la articulación y coordinación del sistema de protección de derechos (género, defensorías, ruta de violencia, ETI)</p>	<p>Los adolescentes identifican a las siguientes instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital; centros de salud, - IESS - Policía Nacional, - Cruz Roja - COPRODER - Bomberos - Junta Cantonal de Derechos - Juntas Parroquiales <p>Proponen trabajar en procesos de formación para conocer que hace cada institución que servicios para adolescente tienen y donde están ubicados.</p> <p>Además generar encuentros intercolegiales entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Santa Ana - Colegio Juan de Salinas - Unidad Educativa Juan Montalvo - Unidad Educativa Saint Dominic - Centro Educativo ,Marques de Selva Alegre - Unidad Educativa Rumiñahui - Unidad Educativa Lev Vygostsky <p>Sobre arte, derechos, comunicación, violencia.</p>
<p>ADULTOS MAYORES</p>	<p>Cuál es el aporte de los procesos desarrollados por el COPRODER, para su actoría, incidencia y observancia ciudadana (lo que les gusto, no les gusto, lo que se debería haber hecho)</p>	<p>Los procesos de COPRODER nos han servido para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar experiencias entre adultos mayores y adolescentes; para mejorar las relaciones y entender sus motivaciones e intereses. - Identificar necesidades y ver posibles soluciones. - Conocer la importancia de la organización para generar propuestas. <p>Manifiestan, la necesidad de continuar con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los espacios de compartir entre otros grupos. - Procesos de formación que les permita desarrollar destrezas y habilidades para generar un ingreso económico por su propia cuenta. (apoyo del Estado).
	<p>Cómo han aportado los procesos de formación para la articulación y coordinación del sistema de protección de derechos (género, defensorías, ruta de violencia, ETI)</p>	<p>Los y las Adultas Mayores desconocen las instituciones que conforman el Sistema de Protección de Derechos; identifican al Sub Centro de Salud, por las actividades recreativas y la poca capacidad de respuesta en relación a: tiempo de espera para su atención y la escases de medicamentos, al Consejo Provincial.</p> <p>Manifiestaron las situaciones de maltrato que viven en el transporte (Cóndor Vall) y reconocen el cambio y trato adecuado de la Cooperativa Calsig Exprés S.A.</p> <p>En conclusión se requiere realizar un mayor acercamiento por parte de las Instituciones que conforman el Sistema de Protección de Derechos y la ciudadanía; para garantizar el acceso a servicios.</p>

MUJERES:	<p>Cuál es el aporte de los procesos desarrollados por el COPRODER, para su actoría, incidencia y observancia ciudadana (lo que les gusta, no les gusta, lo que se debería haber hecho)</p>	<p>Uno de los procesos que ha aportado a que exista actoría, participación y observancia ciudadana han sido los procesos de formación y capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres, foros, reuniones, asambleas comunitarias, eventos a los cuales se ha invitado a diferentes actores sociales. Las personas manifestaron haberse sentido incluidas, tomadas en cuenta, se escuchó su voz. Las temáticas resaltadas por las actoras fueron: derechos humanos, género, buen trato, liderazgo, comunicación, identidad, autoestima, que es la ruta de protección de derechos, organización, participación. - Otro proceso importante para la participación social, ha sido el programa radial “Voces de Rumiñahui”, en este programa las diferentes voces han podido expresar sus inquietudes, aportes, preguntas, propuestas. A través de este programa han podido expresarse las niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y las mujeres, desde sus voces han contado la realidad que viven en el cantón. <p>Consideran que se debe generar procesos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las violencias, las formas de relación comunitarias, que han cambiado mucho, es importante recuperar esos vínculos comunitarios que promuevan la solidaridad, el cuidado entre todos. - Las situaciones que viven personas con discapacidad, niñas, niños y adolescente y las mujeres de acoso en los parques, las calles y en el transporte público. Es necesario evidenciar que hay gran necesidad de que el transporte sea más inclusivo, respetuoso y cálido con las personas con discapacidad, que muchas veces reciben mucho maltrato en este servicio. - Se logró a tiempo prevenir un caso de violencia sexual en el transporte, gracias a que se ha realizado este proceso y ya tanto conductores como auxiliares están alertas frente a estas situaciones. Encontrar las estrategias para lograr trabajar con las demás cooperativas de transporte. (Coop. Calsig)
	<p>Cómo han aportado los procesos de formación para la articulación y coordinación del sistema de protección de derechos (género, defensorías, ruta de violencia, ETI)</p>	<p>Las actoras participantes identificaron avances en los procesos de articulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las actoras que son parte del grupo de Feriantes, han sido invitadas a conformar la Mesa de Erradicación de Trabajo Infantil, y lo ven muy positivo, primero porque es la primera vez que han sido tomadas en cuenta como actoras y porque esto les ha permitido ir tomando conciencia de que son co-responsables en la problemática de trabajo infantil. - El proceso de construcción de la ruta de protección contra la violencia hacia las mujeres, ha sido una estrategia para acercar por una parte a las instituciones públicas, a las mujeres y desde las mujeres conocer los servicios los que pueden acudir en caso de ser víctimas de violencia. - En los eventos con autoridades se ha podido establecer canales directos de comunicación con autoridades a fin de plantear propuestas, dialogar horizontalmente sobre las problemáticas y como ciudadanas sentirse parte de una gestión participativa. <p>Proponen que se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continúe con los procesos de formación, ampliando a más mujeres, que no han tenido la oportunidad de estar en este tipo de procesos que han sido positivos para el liderazgo, autoestima y empoderamiento de las mujeres.

		<ul style="list-style-type: none"> - Continuar trabajando con el sector transportista para el mejoramiento del servicio con calidad y calidez para todas las personas, y ampliar procesos de formación y sensibilización a las demás cooperativas de transporte. - En el sector de Selva Alegre, que es un barrio tradicional y comercial del cantón, es necesario realizar procesos de capacitación en relaciones humanas, atención al cliente, seguridad, higiene en el manejo de alimentos, a fin de que ese barrio siga siendo un atractivo turístico y sostenga las economías familiares de la comunidad. - Continuar con procesos como Defensoras Comunitarias en derechos, desarrollo comunitario, liderazgo, salud integral y preventiva. - Mejorar la coordinación interinstitucional, - Socializar la Ruta de violencia para que todas las mujeres del cantón conozcan la ruta de protección de derechos. - Que se continúe con el programa de radio - <u>Feria y mercados</u>: Lograr que se atienda con un Centro Infantil del Buen Vivir. Mejore la infraestructura de la feria a fin de brindar atención de calidad, seguridad, calidez, colorido y alegría.
ACTORES INSTITUCIONALES:	Cuál es el aporte de los procesos desarrollados por el COPRODER, para su actoría, incidencia y observancia ciudadana (lo que les gusta, no les gusta, lo que se debería haber hecho)	<p>Los representantes de las instituciones consideran que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es una fortaleza que el COPRODER, ha sostenido los procesos, que se tenga propuestas claras con un hilo conductor. - Se ha logrado trabajar con enfoque de derechos, procurando vincular a todos los grupos de atención prioritaria - Las estrategias de cine y radio comunitario, es una forma de llegar a los Grupos de Atención Prioritaria, que les permite hablar, conocer sus derechos y empoderarse - El trabajo con líderes feriantes, es fundamental porque constituyen un puente entre la ciudadanía y las instituciones, son agentes de apoyo y fuente de conocimiento. <p>Se propone que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continúen los procesos y las estrategias alternativas que permite llegar a la ciudadanía - Realizar prevención es crucial porque permite disminuir los riesgos y las situaciones de vulneración, y es necesario continuar porque cada actor necesita apoyo, soporte, cambio de patrones culturales. - Considerar llegar a distintos sectores y poblaciones que no son tomados en cuenta normalmente y sostener los procesos con claridades y no solo abrir procesos y dejar sueltos.
	Cómo han aportado los procesos de formación para la articulación y coordinación del sistema de protección de derechos (género, defensorías, ruta de violencia, ETI)	<ul style="list-style-type: none"> - En el tema de la conformación y fortalecimiento de la Mesa ETI, ha sido un trabajo bien prodigio, coordinado, con claridades de roles, competencias, estrategias claras. - COPRODER, ha procurado que las instituciones del SIPIDER, tengan una visión, y se vaya hacia un mismo objetivo, desde las competencias de cada institución - Se ha generado espacios para que las instituciones conozcan a otras instituciones, se camine juntos por los GAP para aportar a la garantía de los derechos

		<ul style="list-style-type: none">- Es una fortaleza del cantón poder tener claridad de las competencias, e ir mas allá hacia un sentido social que convoca al compromiso <p>Se propone:</p> <ul style="list-style-type: none">- Refrescar a las instituciones públicas y privadas, seguir trabajando en su formación, fortalecimiento de habilidades de los equipos técnicos.- Dar a conocer a la ciudadanía –usuarios, sobre el Sistema de protección Integral, tomar estrategias públicas de difusión para socializar los servicios y competencias del SIPIDER- Tener claridad de enfoques desde las instituciones y procurar la atención a todos los Grupos de Atención Prioritaria- Tener estrategias para realizar prevención de las situaciones de vulneración lo cual permitirá ir midiendo el éxito de las instituciones, porque cuanto habrá menos intervención desde la institución y más empoderamiento de la comunidad, familia.
--	--	--